

CONCURSO ESCOLAR

“COMO MELHORAR A QUALIDADE AMBIENTAL DA MINHA ESCOLA?”

Ano lectivo 2011/2012

De acordo com a UNESCO, a Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável – DNUEDS (2005-2014) “é uma iniciativa ambiciosa e complexa e o seu objectivo global consiste em integrar os valores inerentes ao Desenvolvimento Sustentável nas diferentes formas de aprendizagem com vista a fomentar as transformações necessárias para atingir uma sociedade mais sustentável e justa para todos” (Comissão Nacional da UNESCO “DNUEDS – Contributos para a sua dinamização em Portugal”, 2006).

Esta Década baseia-se na “visão de um mundo no qual todos tenham a oportunidade de aceder a uma educação e adquirir valores que fomentem práticas sociais, económicas e políticas de sustentabilidade, contribuindo para um futuro que compatibilize as necessidades humanas com o uso sustentável dos recursos, implicando uma transformação positiva da Sociedade através de um conjunto de acções interligadas entre si, em diferentes vertentes, procurando, assim, alterar o actual caminho de insustentabilidade na área do Ambiente e junto das Sociedades ” (Comissão Nacional da UNESCO “DNUEDS – Contributos para a sua dinamização em Portugal”, 2006).

Na sequência da estratégia implementada para a dinamização do Ano Internacional da Biodiversidade (2010), e procurando dar continuidade aos objectivos do referido Ano, as Nações Unidas declararam a Década da Biodiversidade (2011-2020), como forma de manter na agenda dos Governos as questões relacionadas com a Biodiversidade e dar continuidade ao trabalho de sensibilização junto da população mundial para a necessidade de preservar o património natural, demonstrando através de múltiplas actividades, que este é essencial para a manutenção de toda a vida no planeta Terra, no combate às mudanças climáticas e na sustentação da economia global.

No âmbito dos objectivos da Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014) e da Década das Nações Unidas da Biodiversidade (2011-2020), e procurando explorar a temática deste concurso, são várias as iniciativas que poderão ser dinamizadas pelas escolas, com vista a melhorar a qualidade ambiental no espaço escolar, como por exemplo ao nível da *poupança da água; da eficiência energética; da gestão do ruído; da qualidade do ar; da prevenção e redução dos resíduos, e da análise da pegada ecológica da escola, entre outras.*

